



RECORRIDO EN CELESTE Y BLANCO

Guía

Te proponemos expresar grupalmente la alegría de sentirnos argentinos a través de conocer y crear lo que te represente y representa a nuestra bandera.

Podemos comenzar creando un tablero de juego (celeste y blanco) con números o figuras que indiquen realizar por ejemplo: nombrar una canción de la bandera, leer un poema, expresar algo corporalmente, revelar algún dato histórico, etc.

Se puede jugar con dados o cartas que referencien la consigna, pensemos cómo pueden jugar grupalmente sin exclusiones!

Por dónde empezar?

El 20 de junio se conmemora en Argentina el "Día de la Bandera" en homenaje y recuerdo del fallecimiento de su creador: Manuel Belgrano. Consultando la ficha de este constructor de ciudadanía podrás acercarte a muchas de sus obras. Para saber más sobre la creación de la bandera argentina te recomendamos explorar la ficha asociada de la categoría Obras Abiertas.

Nos preguntamos:

¿Por qué la Bandera es color celeste y blanca?,

...Fue siempre igual o hubo algunos cambios desde su creación?

Experimentamos nuestra bandera

Para este recorrido te invitamos a explorar los recursos de la ficha y otras fichas asociadas.

Por ejemplo:

- Clip de Canal Encuentro con el [«Saludo a la Bandera»](#), de Leopoldo Corretjer, interpretado por Hilda Lizarazu y Diego Frenkel. Imágenes emotivas de toda la



MAPA DE RUTA

Argentina del «jirón del cielo en donde impera el sol», desde el amanecer hasta el atardecer.

- El trío argentino Acá Seca toca la canción «[Bandera](#)», de Juan Quintero, uno de sus integrantes. Si bien no menciona de manera explícita a la bandera argentina, la letra invita a reflexionar sobre el valor íntimo que tiene, con sus franjas y colores. ¿Qué marca deja la enseña patria en la piel de un argentino? ¿Cuál es su legado? ¿Qué es, en definitiva, ese «trapito que flamea», esa «tela chiquitita / que se mueve sin parar / y saluda con fervor / a su gente y su lugar»? Una canción para inspirarse, para sentirse una bandera.
- Versión de la canción a «[la bandera que Belgrano nos legó](#)» fue realizada en conjunto por los músicos Lito Vitale y Juan Carlos Baglietto, y por músicos y alumnos del Colegio IDRA, de la Escuela de Música IDRA, del Polivalente de Arte y del Conservatorio de Música Provincial Luis Gianneo de Mar del Plata (provincia de Buenos Aires). También participaron varios artistas plásticos, que pintaron mates de los colores de la bandera para la producción del videoclip.

Entonces...

- Cantamos canciones y leemos poesías sobre nuestra Bandera.
- Dibujamos lo escuchado, leído o visto.
- Pintamos chorreando o salpicando con los colores de nuestra bandera argentina.
- Expresamos corporalmente con cintas, pañuelos, tules, guantes, telas, porras y música.
- Con distintos materiales y disposiciones grupales formamos una bandera argentina.
- Jugamos al [crucigrama](#) de la bandera



- Realizamos otros itinerarios creativos propuestos en las fichas asociadas, por ejemplo jugar con “Sube, Sube, sube tu propia versión”.

Algunas actividades en comunidad en torno a la creación de una bandera

Esta actividad se puede realizar en un ámbito escolar o en otros espacios sociales no formales, pueden participar grupos de distintas edades, teniendo en cuenta la participación colectiva sin ningún tipo de exclusión.

¿Y si hacemos una bandera que nos identifique?

- 1) Realizar una votación para saber los colores, los símbolos y distintivos que va a tener nuestra bandera.
- 2) Buscar los materiales apropiados para su confección.
- 3) Difundir la creación utilizando soporte impreso o virtual explicando el por qué de sus características.

Algo de todo lo que podemos crear y compartir la producción en distintos formatos a Creativa Monumento como Obras Abiertas...

- Confeccionar banderines.
- Armar barriletes.
- Rompecabezas de poesías y letras de canciones de la bandera conocidas.
- Banderas confeccionadas con diferentes técnicas: deditos con temperas, sellado con esponjas, pinturas con hisopos.
- Componer poesías, otros textos y canciones sobre la bandera.